**Тема.** Українська держава П. Скоропадського

**Мета:**

* визначити основні положення Брест-Литовського мирного договору, причини падіння Центральної Ради, схарактеризувати внутрішню та зовнішню політику П. Скоропадського та причини падіння гетьманського режиму в Україні;
* вдосконалити навички роботи з джерелами інформації, вміння з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки та узагальнення;
* сприяти національно-патріотичному вихованню учнів.

**Основні поняття:** «Брест-Литовський мирний договір», «Українська держава», «Директорія».

**Обладнання:** ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційний буклет «**Брест-Литовський мирний договір**», фрагмент навчального відеоролика «**Крути – славна сторінка нашої історії**АдаРаРарада віаиьпжидльпєильєлепьиєиРАдарадараа», фрагмент навчального відеоролика «**Останні дні Центральної Ради».**

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ . Актуалізація опорних знань учнів**

**2.1. Мотивація навчальної діяльності**

**Учитель.**  Установлення в Україні радянської влади відбувалося в умовах переговорів про мир, які 9 грудня 1917 р. з ініціативи більшовиків почалися між Росією і Німеччиною та її союзниками у Брест-Литовському. Ці переговори поставили Центральну Раду в складну ситуацію. Спочатку серед членів Ради переважала проантантівська орієнтація. Але надії на допомогу Антанти були ілюзорними. До того ж існувала реальна загроза окупації України арміями Німеччини та Австро-Угорщини. Ці держави зазіхали на українські землі і мали всі шанси дістати згоду на її окупацію у ході переговорів з делегацією Радянської Росії. За цих обставин уряд УНР звернувся до всіх воюючих і нейтральних держав з нотою, в якій заявив, що не визнає права Раднаркому Росії виступати на переговорах від імені народів усієї Росії і буде вести переговори з Німеччиною та її союзниками цілком самостійно. Представники німецького командування вітали цю заяву і разом із союзниками Австро-Угорщиною, Болгарією і Туреччиною повідомили Центральній Раді, що чекають на її делегацію у Бресті-Литовському.

25 грудня делегація УНР у складі С. Голубовича, М. Левитського, М. Любинського. М. Полоза, О. Севрюка та С. Остапенка прибула до Брест-Литовська. Відкрився новий фронт боротьби за незалежність —дипломатичний.

**2.2. Перегляд фрагменту навчального відеоролика «Крути – славна сторінка нашої історіїАдаРаРарада віаиьпжидльпєильєлепьиєиРАдарадараа»**

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

**3.1. Оголошення теми та мети уроку**

**3.2 Презентація інформаційного буклету «Брест-Литовський мирний договір і Україна».**

**3.3. Перегляд фрагменту навчального відеоролика «Останні дні Центральної Ради».**

**3.4. Робота в групах**

**І група –** робота з підручником. Самостійне опрацювання питання **«**Прихід до влади гетьмана Павла Скоропадського».

Дати відповідь на питання:

1. Коли до влади прийшов гетьман П.Скоропадський?
2. Які передумови приходу до влади гетьмана?
3. Хто був головним союзником гетьмана на зовнішній арені?
4. Хто підтримував гетьмана на Україні?

**ІІ група -** складання інформаційної таблиці **«**Внутрішня політика Павла Скоропадського». Джерело підручник «Історія України. 10 клас»

**ІІІ група –** на основі вивченого матеріалу зробити повідомлення«Зовнішня політика Павла Скоропадського». Глобальна мережа Інтернет. Сайт <http://uk.wikipedia.org>.

**ІV група** – визначити причини падіння гетьманського уряду – джерело підручник «Історія епохи очима людини. 10 клас».

**ІV. Узагальнення та систематизація знань**

* 1. **Метод «Дерево рішень**». Дайте оцінку Українській державі Павла Скоропадського.
  2. **Метод «Прес»**

Історик О. Мироненко називає Скоропадського «політичним перевертнем», мотивуючи це так: коли Україна була під Росією, Скоропадський ставав росіянином, коли під німцями — німцем, якби під Туреччиною, то вбачав би себе турком, а під Китаєм — китайцем. І. Усенко зазначає, що політичні погляди Скоропадського пройшли довгий шлях еволюції: від проросійсько-монархічних до переосмислення життєвих орієнтирів, зближення з національним рухом, спроби відшукати своє місце в ньому і прислужитися Україні — спочатку як військовий, потім як керівник держави. Він щирий патріот України.

* Яку б оцінку діяльності Скоропадському дали ви?
* Хто він був «щирим українцем» чи «політичним перевертнем»?

**V. Підсумки уроку**

**5.1 Вчитель.**

**VІ. Домашнє завдання**

1. Опрацювати параграф 23 підручника.

2. Створити інформаційний буклет «Внутрішня і зовнішня політика Павла Скоропадського».

Додатки

**Орієнтовний перелік відповідей учнів**

**Таблиця «Внутрішня політика гетьмана»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутрішня політика** | |
| **Політичне життя** | Політика державної розбудови почалася зі зміни назви держави: УНР було перейменовано в Українську Державу. Міністрів було звільнено. Центральну Раду розпущено. Державний лад повинен був затвердити новий парламент — сейм. Гетьманові належала законодавча (видавав закони-універсали) й виконавча (формував і контролював уряд — Раду міністрів) влада, він же призначав Генерального суддю. Було організовано гетьманську варту (поліцію). Побудувати державну владу на основі рівноправної участі всіх суспільних верств у політичному житті не вдалося. |
| **Аграрна політика** | За часів Скоропадського відновлювалася приватна власність на землю, яку тепер можна було продавати й купувати. Передбачалася передача землі великих землевласників малоземельним хліборобам, але за викуп. Майно й земля поверталися поміщикам, які мали право використовувати примусову працю селян та їхні знаряддя праці під час збору врожаю; організаторів страйків на полях могли ув'язнити. |
| **Політика щодо робітників** | Політика уряду стосовно робітників виявилася невдалою. Власники підприємств одержали можливість збільшувати робочий день до 12 годин, знижувати й нерегулярно видавати зарплатню, не виконувати умов трудових договорів, проводити локаути (звільнення працівників без попередження і новий набір працівників за меншу зарплатню). Функції профспілок обмежувалися, страйки заборонялися. |
| **Торгівля та фінанси** | Гетьманському урядові на деякий час удалося відновити свободу торгівлі й підприємницької діяльності. Фінансова реформа була спрямована на введення гривні й розміщення українських капіталів у німецьких банках. |
| **Військо** | Метою військової реформи було створення національної армії кількістю 300 тис. осіб і реформування військових частин Запорізької та Сердюцької дивізій, полку січових стрільців. Але створити багатотисячну армію не вдалося, так само як і флот. |
| **Національна політика** | Національна політика гетьмана почалася з прийняття законів про поширення громадянських прав на всіх, хто на той момент проживав в Україні, за умови прийняття клятви на вірність Українській Державі. Православна віра проголошувалася державною. |
| **Культура** | Найбільш вдалою та послідовною була політика гетьманського уряду у сфері культури. Було прийнято закон про обов'язкове вивчення української мови, історії та географії України. В університетах Києва, Харкова, Одеси було відкрито кафедри української мови, літератури, культури, історії та права. Відкрилися Українська Академія наук на чолі з В. Вернадським, Національна бібліотека, Національний архів, Національна галерея мистецтв, Національний театр, історичний музей. |

**Повідомлення «Зовнішня політика Павла Скоропадського»**

Зовнішня політика П. Скоропадського. Одним із головних завдань гетьманського уряду була боротьба за міжнародне визнання Української держави. Найважливішими напрямками зовнішньої політики були:

- союз із Німеччиною, з якою були встановлені дипломатичні відносини;

- встановлення дипломатичних відносин з іншими країнами; у період гетьманату Україну визнали 30 країн, a 10 із них мали свої представництва в Києві; Україна мала своїх представників у 23 країнах;

- підписання мирного договору з радянською Росією (12 червня 1918 р.);

- дипломатична боротьба з Австро-Угорщиною, що намагалася анексувати (захопити) східногалицькі землі та Холмщину;

- було встановлено політичні та економічні відносини з Кримом, Доном, Кубанню.

Але Антанта, орієнтуючись на відновлення «єдиної і неділимої» Росії, не визнала Гетьманську державу**.**

**Основні причини падіння гетьманату**

- відсутність численної дієздатної регулярної української армії;

- посилення впливу в Українській державі російських консервативних кіл;

- відновлення в державі поміщицького землеволодіння;

- вузька соціальна база гетьманату;

- підкорення соціально-економічної політики інтересам панівних верств та окупаційної влади;

- скрутне становище трудящих;

- наростання напруженості у суспільстві та формування організованої опозиції;

- поразка Німеччини та її союзників у Першій світовій війні

**Дерево рішень. Історичне значення Української держави**

• Українська держава була найтривалішою і найміцнішою формою існування самостійної України періоду визвольних змагань 1917–1921 рр.

• Україна впевнено вийшла на міжнародну арену, встановивши дипломатичні відносини з 25 країнами.

• Активізувалося економічне життя, стабільними стали українські гроші.

• Великі зрушення сталися в національно-культурній сфері.

• Почалося створення української армії, запроваджено прокурорський нагляд за діями німецьких та австро-угорських військових судів на українських землях.